



Global Schools Program

Okulumuz 105 ülkeden 1560 okulun dahil olduğu Global Schools Programına 2022-2023 Eğitim Öğretim senesinde Kabul edilmiştir ve bu doğrultuda çalışmalar yürütmektedir.

Global Schools Programı, Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda başlatıldı. Global Schools, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar) ve Paris İklim Anlaşması'nın uygulanmasını desteklemek amacıyla BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) bir girişimidir. Global Schools Programının amacı, her öğrencinin, bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkili bir şekilde yanıt vermek ve sürdürülebilir ve müreffeh bir dünyayı şekillendirmek için gerekli bilgi, değerler ve becerilerle donatıldığı bir dünya yaratmaktır. Global Schools Programı, sürdürülebilir kalkınmayı okul müfredatına, faaliyetlerine ve faaliyetlerine entegre etmek amacıyla okulları ve eğitimcileri kanıta dayalı eğitim ve yerleştirilmiş sınıf kaynaklarıyla desteklemek için uluslararası düzeyde çalışmaktadır.

Sürdürülebilir kalkınmaya acil ilgi göstermenin önemi, gezegenin ve insanların geleceği açısından kritik öneme sahiptir. Bilim insanlarına göre iklim değişikliği geçim kaynaklarını tehdit edebilir, çatışmaları tetikleyebilir, biyolojik çeşitlilik kaybını hızlandırabilir, hastalık salgınlarını şiddetlendirebilir, siyasi ve sosyal sistemleri istikrarsızlaştırabilir, ekonomik şoklara neden olabilir ve eşitsizlikleri artırabilir. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar), daha yeşil, daha sağlıklı, daha barışçıl ve eşit bir gezegen için tüm hükümetler tarafından kabul edilen ve 2030 yılına kadar gerçekleştirilecek 17 iddialı hedeftir.

Sürdürülebilir Kalkınma İçin KÜRESEL AMAÇLAR



Okullar toplumumuzun temel temelleridir ve dünya, çocukları geleceğe hazırlarken, aynı zamanda onları daha iyi bir dünya yaratma konusunda güçlendirecek okullara güveniyor. Bugün okullar ve eğitimciler 21. yüzyıldaki rollerini yeniden düşünüyor ve değişimin araçları olarak amaçlarını yeniden tanımlıyorlar. Okullar yalnızca öğrencilerini eğiterek daha iyi toplumlar yaratma sorumluluğuna sahip değildir, aynı zamanda öğrencilerinin akademik becerilerini ve refahını da önemli ölçüde geliştirme sorumluluğuna sahiptir.

Bu bakış açısıyla, okulumuz da Çanakkale'de liderlik rolünü üstlendi; yeni pedagojik içerik yaratıyor, öğrencileri sürdürülebilir kalkınma için eğitime (ESD) dâhil etmenin yenilikçi yollarını buluyor ve bu konuda bir örnek oluşturuyor.



KİMSEYİ GERİDE BIRAKMA

KİMSEYİ GERİDE BIRAKMA

KÜRESEL AMAÇLAR YOLUYLA, ÇOĞU İNSAN İÇİN DEĞİL, HERKES İÇİN DAHA İYİ BİR GELECEK İNŞA ETMEYE SÖZ VERDİK. HERKESİN GÖNENÇ İÇİNDE MUTLU BİR YAŞAM SÜRMEK İÇİN EŞİT HAK VE FIRSATLARA SAHİP OLDUĞU BİR GELECEK. İŞTE BU GELECEĞİ YARATMAK İÇİN TÜM AMAÇLARIN BİRLİKTE VE HERKES İÇİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ ZORUNLUDUR. KÜRESEL AMAÇLARA, ANCAK VE ANCAK HIÇ KİMSE GERİDE KALMADIĞI ZAMAN, GERÇEK ANLAMDA ULAŞMIŞ OLACAĞIZ.